

**Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola
a školní jídelna, Brno, Hlinky 140**

tel.: 543 420 751, 543 420 753,
fax.: 543 213 543,
email: ddu@ddubрно.cz
<http://www.ddubрно.cz/>

Výroční zpráva – školní rok 2014/2015



září 2015

OBSAH:

1.	Základní údaje o školském zařízení	3
2.	Charakteristika a struktura zařízení	12
3.	Specifické činnosti zařízení.....	13
4.	Organizační členění zařízení a personální zabezpečení	14
5.	Vzdělávací činnost – školy DDÚ v r. 2014/2015	16
6.	Zpráva o mimoškolní činnosti v DDÚ ve školním roce 2014/2015	22
7.	Systém prevence sociálně patologických jevů – MPP (vyhodnocení šk.rok 2014/2015).....	26
8.	Činnost školské rady.....	28
9.	Spolupráce DDÚ s rodiči a organizacemi ve šk. r. 2014/2015.....	29
10.	Zpráva o činnosti etopeda ve školním roce 2014/2015.....	30
11.	Zpráva o činnosti etopeda koordinátora ve šk. r. 2014/2015.....	31
12.	Zpráva o činnosti za školní rok 2014/2015 - psychologický úsek.....	32
13.	Zpráva o činnosti za školní rok 2014/2015 - sociální úsek	34
14.	Zpráva o činnosti za školní rok 2014/2015 - zdravotní úsek.....	35
15.	Zpráva o činnosti za školní rok 2014/2015 - hospodářský úsek.....	37
16.	Komentář k výroční zprávě o hospodaření od 1. 1. 2015 do 31. 8. 2015	38
17.	FKSP – VYÚČTOVÁNÍ ZA ROK 2014.....	39
18.	Zpráva o činnosti Střediska výchovné péče při DDÚ za šk. r. 2014/2015	40
19.	Informační a komunikační technologie v DDÚ a SVP (ICT) za školní rok 2014/2015	42
20.	Zhodnocení a závěr	43

1. Základní údaje o školském zařízení



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. 23 336/2009-21

Dětský diagnostický ústav, SVP, ZŠ a ŠJ
Hlinky 140
603 69 Brno

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 20. 10. 2009 žádost právnické osoby s názvem **Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140 se sídlem Brno, Hlinky 140**, jejímž zřizovatelem je **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy se sídlem Praha 1, Karmelitská 7**, jako další účastník řízení, ze dne 15. 10. 2009 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školského zařízení

Středisko výchovné péče

IZO: 110 036 069

jehož činnost vykonává právnická osoba

Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140

identifikátor právnické osoby: 600 030 211

IČ: 00 567 256

právní forma: příspěvková organizace

adresa: Hlinky 140
603 69 Brno

takto:

S účinností od 20. 10. 2009

se do školského rejstříku zapisuje:

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Kamenomlýnská 2, 603 00 Brno

S účinností od 20. 10. 2009 se provádí výmaz ze školského rejstříku:

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:
1. Gabriely Preissově 8, 616 00 Brno

č. j. 23 336/2009-21

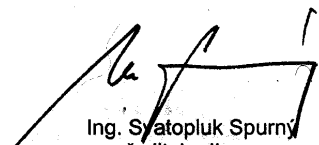
-1-

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

V Praze dne 20. 10. 2009




Ing. Svatopluk Spurný
ředitel odboru
správy školského rejstříku

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana, IČO: 00 022 985

PaedDr. Jaroslav Müller
náměstek ministryně

V Praze dne 27. 1. 2006
Č.j. 889/06-25

Změna zřizovací listiny

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy s účinností od **1. února 2006** mění zřizovací listinu, vydanou dne 21. 6. 1994 pod č.j. 29 240/94-28 pro příspěvkovou organizaci Dětský diagnostický ústav Brno, Hlinky 140, zřízenou podle § 12 odst. 3 písm. a) zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění dodatků č.j. 25 654/2000-21 ze dne 23. 8. 2000, č.j. 12 318/02-21 ze dne 7. 2. 2002 a č.j. 30 653/03-25 ze dne 18. 11. 2003 tak, že jednotlivá ustanovení zřizovací listiny znějí:

I. Název organizace

Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140

Příspěvková organizace

II. Sídlo organizace

Sídlo organizace: **603 69 Brno, Hlinky 140**

Identifikační číslo organizace: 00 567 256

III. Hlavní účel a předmět činnosti

Hlavní účel organizace a předmět činnosti je vymezen § 5 a § 17 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, § 16, § 44 a § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace poskytuje i základní vzdělání žákům v základní škole a poskytuje stravování dětem a žákům ve školní jídelně.

Organizace, ve smyslu § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vedle stravování dětí, žáků a studentů, zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

IV. Určení právních úkonů organizace

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) si vyhrazuje schvalování těch právních úkonů příspěvkové organizace v působnosti ministerstva, které jsou ke schválení ministerstvem určeny Směrnicí ministerstva, kterou se pro příspěvkové organizace v působnosti ministerstva a Českou školní inspekci upravuje postup při provádění některých ustanovení zákona č. 219/2000 Sb., o majetku České republiky a jejím vystupování v právních vztazích, ve znění pozdějších předpisů, č.j. 31 286/2001-14, zveřejněné v únoru 2002 ve Věstníku ministerstva, Ročník LVIII, Sešit 2 a v únoru 2003 v Ústředním věstníku, Částka 1.

V. Statutární orgán

Statutárním orgánem je ředitel Mgr. Josef Böhm, jmenovaný Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

VI. Vymezení majetku

Majetek státu, s nímž je organizace příslušná hospodařit, je uveden v příloze ke zřizovací listině ze dne 21. 6. 1994, č.j. 29 240/94-28.

VII. Jiná činnost

Organizace nevykonává jinou činnost ve smyslu § 63 odst. 1 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů.

VIII. Vymezení doby, na kterou je organizace zřízena

Organizace se zřizuje na dobu neurčitou.

K č.j. 889/06-25

IX. Závěrečná ustanovení

Tato změna zřizovací listiny nahrazuje v celém rozsahu zřizovací listinu č.j. 29 240/94-28 ze dne 21. 6. 1994, ve znění jejích dodatků č.j. 25 654/2000-21 ze dne 23. 8. 2000, č.j. 12 318/02-21 ze dne 7. 2. 2002 a č.j. 30 653/03-25 ze dne 18. 11. 2003.

Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140, je právnickou osobou a právním nástupcem Dětského diagnostického ústavu a střediska výchovné péče, Brno, Hlinky 140.

A handwritten signature in cursive script, appearing to read "K. Hlinka", is written over a faint circular stamp or seal.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

Č.j. 1 545/2007-21
Spis. zn. M-07-1 545/2007-21

Dětský diagnostický ústav, SVP, ZŠ a ŠJ
Hlinky 140
603 69 Brno

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 20. 2. 2007 žádost **Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny, Brno, Hlinky 140 se sídlem Brno, Hlinky 140**, jejichž zřizovatelem je **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy se sídlem Praha 1 - Malá Strana, Karmelitská 7**, ze dne 23. 1. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

1) u školy:

Základní škola

IZO: 110 035 186,

jejíž činnost vykonává právnická osoba

**Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola
a školní jídelna, Brno, Hlinky 140**

právní forma: identifikátor právnické osoby: 600 030 211
příspěvková organizace

IČ: 00 567 256

adresa: Hlinky 140
603 69 Brno

takto:

S účinností od 20. 2. 2007

se do školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 22

č.j. 1 545/2007-21

- 1 -

2) u školského zařízení:

Dětský diagnostický ústav

IZO: 000 567 256,

jehož činnost vykonává právnická osoba

**Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola
a školní jídelna, Brno, Hlinky 140**

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 030 211**
příspěvková organizace

IČ: 00 567 256

adresa: **Hlinky 140
603 69 Brno**

takto:

S účinností od 20. 2. 2007

se do školského rejstříku zapisuje:

nejvyšší povolený počet lůžek ve školském zařízení: 22

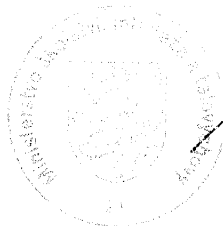
Odůvodnění

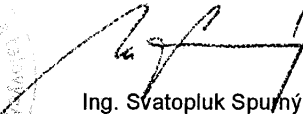
Tímto rozhodnutím Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy na základě předložených dokladů provádí zápis změny údajů v rejstříku škol a školských zařízení, zvýšení nejvyššího povoleného počtu žáků v Základní škole z 18 na 22 žáků a zvýšení nejvyššího povoleného počtu lůžek v Dětském diagnostickém ústavu z 18 na 22 lůžek.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Praze dne 20. 2. 2007




Ing. Svatopluk Spurný
ředitel odboru
správy školského rejstříku

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

Č.j. 4 299/2007-21
Spis. zn. M-07-4 299/2007-21

Dětský diagnostický ústav, SVP, ZŠ a ŠJ
Hlinky 140
603 69 Brno

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140 se sídlem Brno, Hlinky 140**, jejímž zřizovatelem je **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy se sídlem Praha 1 - Malá Strana, Karmelitská 7**, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy:

Základní škola

IZO: 110 035 186,

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 030 211** IČ: **00 567 256**
příspěvková organizace

adresa: **Hlinky 140**
603 69 Brno

takto:

S účinností od 1. 9. 2007

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/001 Základní škola

studium denní
dobíhající obor

délka studia: 9 r. 0 měs.

č.j. 4 299/2007-21

- 1 -

79-01-C Základní škola
2. 79-01-C/01 Základní škola
studium denní

délka studia: 9 r. 0 měs.

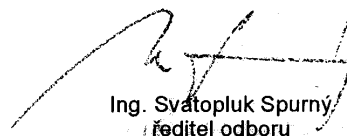
Odůvodnění

Tímto rozhodnutím se v souladu s ustanovením § 185 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapisuje základní škole rámcový vzdělávací program 79-01-C/01 Základní škola. Stávající obor vzdělání 79-01-C/001 Základní škola se označuje jako obor dobíhající.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Praze dne 28. 2. 2007



Ing. Svátopluk Spurný
ředitel odboru
správy školského rejstříku

2. Charakteristika a struktura zařízení

Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Brno, Hlinky 140, tel.: 543420751, 543720753, fax.: 543213543, email: ddu@ddubrna.cz, <http://www.ddubrna.cz/> (dále jen DDÚ a SVP) je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je MŠMT ČR. Jedná se o zařízení s celoročním nepřetržitým provozem. Provoz může být dočasně omezen nebo přerušen jen ze závažných důvodů na základě souhlasu MŠMT ČR a za předpokladu, že péče o děti je řádně zajištěna. Péči o děti je povinen zajistit zřizovatel zařízení.

DDÚ plní podle potřeb dítěte úkoly diagnostické, vzdělávací, terapeutické, výchovné, sociální a preventivní (pobyty na dohodu). Doba diagnostického pobytu činí zpravidla 8 týdnů. Na základě výsledků komplexního vyšetření se dítě umísťuje dle zák. č. 109/02 Sb. do speciálních školských zařízení pro výkon ÚV, OV a preventivně výchovné péče novelizovaný zákonem 383/2005Sb. V odůvodněných případech může být dítě umístěno do smluvní rodiny.

DDÚ plní dále úkoly organizační a koordinační, a to ve vztahu k zařízením v jeho územní působnosti. V současné době se jedná o 26 speciálních školských zařízení pro výkon ÚV a OV v rámci krajů Jihomoravského, části Zlínského a část kraje Vysočina. Kromě evidence dětí v těchto zařízeních, metodického vedení, koordinace a ověřování účelnosti postupu a výsledků výchovné péče diagnostický ústav vypracovává pro MŠMT ČR návrhy potřebných změn v síti svého územního obvodu. Součástí zařízení je i záchytné pracoviště, které přijímá děti zadržené PČR v naší spádové oblasti (kraj Jihomoravský, části Zlínského a část kraje Vysočina) na útěku z domova či ze speciálního školského zařízení. Situace zadržovaných dětí je následně řešena buď předáním zákonnému zástupci či pracovníku příslušného školského zařízení.

Za metodickou a koordinační práci ve vztahu k zařízením v územní působnosti DDÚ zodpovídá etoped koordinátor.

Součástí DDÚ Brno je Středisko výchovné péče (dále jen SVP), které poskytuje preventivní speciálně pedagogickou a psychologickou pomoc dětem s rizikem či projevy poruch chování formou ambulantní poradenské činnosti.

Dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní nebo ochranné výchovy v diagnostickém ústavu provádí pověřený státní zástupce.

3. Specifické činnosti zařízení

- **Komunitní terapeutický systém, v němž je kladen důraz na funkčnost systému a propojenost jednotlivých elementů systému, včetně návaznosti péče jednotlivých pedagogických, lidských a terapeutických intervencí a vlivů.**
- **Bereme v potaz individuální realitu dítěte a jeho osobní a rodinné možnosti s upřednostněním návratu dítěte zpět do rodiny, pokud je to jen trochu možné už z našeho zařízení.**
- **Kvalitní zájmová činnost, aktualizovaná s ohledem na konkrétní dětské složení, s přihlédnutím k individuálním zájmům.**
- **Individuální a skupinovou terapii a práci s celými rodinami realizují psychologové a etopedi ve spolupráci se sociálními pracovníci.**
- **Snažíme se o individuální péči o děti obtížně zvládnutelné pedagogickými prostředky, které nejsou indikovány pro školské zařízení, ale přesto jsou k nám vřazovány, tatáž péče je věnována dětem se zdravotními handicap.**
- **DDÚ pracuje pod supervizí - případovou a týmovou.**

4. Organizační členění zařízení a personální zabezpečení

Organizační členění, personální zabezpečení, vymezení odpovědnosti jednotlivých pracovníků a jejich pracovní náplně jsou dány Organizačním řádem a vycházejí ze zák. 109/02 Sb. novelizovaný zákonem 383/2005Sb.

DDÚ se vnitřně člení na pracoviště diagnostické, sociální služby, výchovně vzdělávací a středisko výchovné péče pro děti a mládež.

Pracoviště diagnostické zajišťuje komplexní odborné vyšetření dětí a v součinnosti s ostatními pracovišti stanoví prognózu dalšího vývoje. Poskytuje odbornou pomoc dětským domovům a speciálním zařízením, která nemají vlastního psychologa. Spolupracuje s psychologickými, zdravotnickými a jinými odbornými pracovišti. (psychologové, etoped, etoped koordinátor, zdravotní sestra)

Pracoviště sociální služby zajišťuje sociální péči o přijaté děti a podílí se na jejich diagnostickém vyšetření.

Zajišťuje jejich rozmístění do dětských domovů, speciálních výchovných zařízení pro děti vyžadující zvláštní péči. Zajišťuje některé osobní záležitosti dětí umístěných v dětských domovech, které nemají vlastní sociální pracovníci. V osobních věcech dětí spolupracuje s OSPODy městských úřadů, státními zastupitelstvy, se soudy, policií, s příslušnou pedagogicko-psychologickou poradnou. (2 sociální pracovnice + 1 realizující správní řízení)

Pracoviště výchovně vzdělávací zajišťuje v diagnostických třídách stav vědomostí, dovedností a znalostí dětí a zajišťuje jejich vzdělávání po dobu pobytu v diagnostickém ústavu a podílí se na jejím diagnostickém vyšetření. (4 učitelé, 6 odborných vychovatelů, 8 asistentů pedagoga)

Pracoviště záchytné přijímá k přechodnému pobytu děti zadržené na útěku od zákonných zástupců v případě, že zákonní zástupci je nemohou od orgánů policie bezodkladně převzít nebo jejich převzetí odmítají a děti dopadené orgány policie na útěku z dětského domova, speciálního výchovného zařízení nebo z diagnostického ústavu.

Středisko výchovné péče

Předmětem činnosti SVP je odborná ambulantní terapeutická a poradenská činnost specializovaná na etopedické služby a pomoc dětem s výchovnými problémy, individuální a skupinová psychoterapeutická péče, diagnostika a evidence dětí, spolupráce s rodinami, učiteli, odbory sociální péče a se zdravotnickými zařízeními, osvětová činnost pro rodiny s problémovými dětmi. (4 etopedi + psycholog).

Ekonomicko provozní úsek zajišťuje zejména zpracování, sledování a vyhodnocování plánů a rozpočtů a vedení mzdové a personální agendy. Dále zajišťuje běžnou a odbornou údržbu budov, stravovací činnost a zajišťování prostředků pro výchovně vzdělávací práci (ekonom, vedoucí kuchyně + 2 kuchařky, hospodářka, řidič, údržbář, topič, švadlena, pradlena).

Personální zabezpečení upřesňuje organizační struktura.

Pro zajištění efektivity diagnostického pobytu spolupracuje zařízení s orgány Policie ČR, OSPD, soudy, státním zastupitelstvím, s kmenovými školami, se zdravotnickými zařízeními, se školskými poradenskými pracovišti a ostatními speciálními školskými zařízeními pro výkon ÚV a OV, dále s nadřízenými orgány MŠMT ČR a ČŠI.

5. Vzdělávací činnost – školy DDÚ v r. 2014/2015

Hlavním úkolem školy při DDÚ je úkol vzdělávací, v jehož rámci je zjišťována úroveň dosažených znalostí a dovedností.

Nově jsou zahrnuty zásady, na kterých je vzdělávání jako veřejná služba založeno a obecné cíle vzdělávání z nichž je důraz kladen zejména na rozvoj tzv. klíčových dovedností osobnosti, výchově, respektování lidských práv, toleranci, svobodě, uvědomění si národní identity i evropské a celosvětové sounáležitosti, rozvíjení znalosti o specifických rysech kultury, historie, jazyka národnostních menšin, porozumění přírodním, společenským a dalším vztahům tak, aby osobnost jedince měla možnost se harmonicky rozvíjet. Nově je přijat systém základních kurikulárních dokumentů, tzv. vzdělávacích programů. Rámcový vzdělávací program je základním pedagogickým dokumentem, který vymezuje státem stanovený povinný rámec vzdělávání. Je základem pro hodnocení výsledků vzdělávání. Rámcové vzdělávací programy jsou závazné pro přípravu školních vzdělávacích programů, podle nichž bude probíhat výuka v každé konkrétní, tedy i naší škole.

Specifické vzdělávací přístupy jsou stanoveny a realizovány v zájmu rozvoje osobnosti dítěte přiměřeně jeho individuálním předpokladům a možnostem.

Důležitý je úkol terapeutický, který spočívá v nápravě narušeného vztahu žáků ke školní práci a vzdělávání na základě jejich dřívějších negativních zkušeností.

Vzdělávací činnost probíhala ve třech diagnostických třídách s následujícím rozdělením:

1.třída	žáci	1. – 5. post. ročníku navštěvující ZŠ
	žáci	1. – 5. post. ročníku navštěvující ZŠ podle přílohy pro LMP
2.třída	žáci	6. – 7. post. ročníku navštěvující ZŠ
	žáci	6. – 7. post. ročníku navštěvující ZŠ podle přílohy pro LMP
3.třída	žáci	8. – 9. post. ročníku navštěvující ZŠ
	žáci	8. – 9. post. ročníku navštěvující ZŠ podle přílohy pro LMP

Při zvýšeném počtu žáků ve třídě byli žáci dočasně operativně přemísťováni do třídy s nižším počtem žáků.

Žáci byli vzděláváni dle vzdělávacích programů ZŠ, ZŠ + příloha pro LMP. Obsah, metody a organizace práce ve třídách byly přizpůsobeny především potřebám diagnostickým. Učební osnovy nebyly závazné, měly pouze srovnávací charakter a respektovaly individuální zvláštnosti žáků, cílem bylo zjistit skutečný stav vědomostí žáků.

Výsledkem vzdělávací a diagnostické činnosti bylo vypracování individuálního vzdělávacího programu, který se stal východiskem pro závěrečnou zprávu o dítěti a s jehož realizací bylo započato již během diag. pobytu dle zákona 383/2005 sb.

Podle potřeby byly žáci individuálně připravováni k vykonání opravných, vyrovnávacích nebo přijímacích zkoušek.

Organizace práce ve škole se řídila rozvrhem hodin. Dozor na chodbě a ve třídách prováděli učitelé podle harmonogramu služeb. Zástupy za nepřítomného učitele určoval podle potřeby ředitel.

Spolupráce školy s mimoškolním úsekem byla zajištěna každodenním kontaktem učitelů s vychovateli, psychology, etopedy a sociálními pracovníci. Dále se spolupráce rozvíjela účastí na diagnostických radách, dislokačních poradách, komunitních setkáních s dětmi, pedagog. radách, provozních poradách a návštěvních dnech.

Základní škola, Hlinky 140, Brno školní rok 2014/2015

1. Učitelé maximálně využívali počítačovou techniku pro dokumentaci, evidenci žáků, didaktické závěrečné školní zprávy, komunikaci se školami prostřednictvím e-mailu. Počítač byl učiteli využíván na přípravu testů pro žáky.
2. Učitelé se během školního roku individuálně věnovali žákům. U každého přicházejícího žáka byl zjištěn stav vědomostí a byl stanoven individuální učební plán. Hlavním kritériem individuálního učebního plánu byla žákova školní docházka, motivace ke škole jako takové, u vycházejících žáků byl hlavní cíl zaměřen na jejich budoucí profesi.
3. Během celého školního roku bylo pravidelně prováděno hodnocení žáků na tzv. "týdenních hodnoceních" vždy v pátek.
4. Učitelé se celoročně zaměřili na problémy šikany, rasové xenofobie, nebezpečí terorismu.
5. Velice se osvědčilo zapojit žáky do přípravy na Vánoce a Velikonoce: výzdoba školy, výroba adventních věnců, výroba vánočních a velikonočních přání, pomoc při přípravě besídky.
6. S velkým zájmem se u žáků setkala návštěva tematických výstav v Dětském muzeu.
7. Osvědčilo se pravidelné zapojování žáků do péče o okrasnou zahradu, o pokojové a okrasné rostliny.
8. Nejlepší práce z pracovních činností a výtvarné výchovy byly vystavovány ve třídách a na chodbách školy.
9. Počítačová technika byla využívána také žáky: využití výukových programů ve vyučování.
10. Po celý školní rok byli žáci operativně zařazováni do tříd podle ročníků a věku a podle počtu dětí ve třídách.
11. Pravidelně jsme se setkávali s tělesně postiženými dětmi a jejich pedagogy ze ZŠ speciální Kociánka, kde naše děti postupně získávaly vztah, toleranci a empatii k těmto jedincům, zapojovaly se do práce v jejich terapeutických dílnách, soutěžily s nimi ve hře bocca, učily se, jak správně složit invalidní vozík a pomoci postiženému. Děti z Kociánky nás několikrát navštívily u nás.
12. Výuka zeměpisu a dějepisu byla obohacena o návštěvu Moravského Krasu a Státního zámku Lednice, Slavkov, Mohyla míru.

13. Cyklus besed o prevenci drogové závislosti, AIDS, kouření a alkoholismu a o volbě partnera probíhal za účasti odborníků (dr.Uzel, PhDr. Dočekal, MUDr.Presl, PhDr.Douda) v Divadle Bolka Polívky a setkal se u dětí s kladným přijetím.

14. Na konci 1. a 2. pololetí šk. roku jsme vypracovali a zaslali každému žákovi návrh klasifikace pro kmenovou školu. Během celého roku jsme spolupracovali a komunikovali s kmenovými školami, které se na náš často obracely.

15. Všichni pedagogové se podíleli na vypracování ŠVP.

Školní rok 2014/2015

I. třída	1. – 5. ročník ŠVP ZŠ
	1. - 5. ročník ŠVP ZŠ podle přílohy pro LMP

Postupný ročník/ vzdělávací program	Rok školní docházky							celkem	Z toho dívky
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.		
1. ZŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. ZŠp	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ZŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ZŠp	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ZŠ	0	0	0	0	1	0	0	1	0
3. ZŠp	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ZŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ZŠp	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ZŠ	0	0	0	0	1	0	0	1	1
5. ZŠp	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pomocná škola	0	0	0	0	0	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0	2	0	0	2	1

V této třídě byli při nadměrných počtech žáků v ostatních třídách vyučováni žáci vyšších ročníků. Tabulkově jsou ovšem zaznamenáni v těchto třídách.

II. třída	6. – 7. ročník ŠVP ZŠ
	6. - 7. ročník ŠVP ZŠ podle přílohy pro LMP

Postupný ročník/ vzdělávací program	Rok školní docházky				celkem	Z toho dívky
	6.	7.	8.	9.		
6. ZŠ	4	1	1	0	6	5
6. ZŠp	0	1	1	0	2	1
7. ZŠ	0	4	2	1	7	4
7. ZŠp	0	1	1	1	3	0
Pomocná škola	0	0	0	0	0	0
celkem	4	7	5	2	18	10

III. třída	8. – 9. ročník ŠVP ZŠ
	8. - 9. ročník ŠVP ZŠ podle přílohy pro LMP

Postupný ročník	Rok školní docházky		celkem	Z toho dívky
	8.	9.		
8. ZŠ	6	7	13	6
8. ZŠp	1	0	1	1
9. ZŠ	0	8	8	4
9. ZŠp	0	0	0	0
celkem	7	15	22	11

6. Zpráva o mimoškolní činnosti v DDÚ ve školním roce 2014/2015

Na úseku mimoškolní činnosti byly děti zařazovány do tří diagnost. skupin, u nichž pracovali odborní pedagog. pracovníci včetně psychologů, etopeda, ředitele a zástupce ředitele.

Každá diagnostická skupina měla dva stálé kmenové vychovatele, kteří se vzájemně střídali dle harmonogramu služeb. Organizace činností byla specifikována v týdenních a ročních plánech práce, které se vzájemně prolínaly a pravidelně vyhodnocovaly. V praxi byla výchovná činnost úzce spojena s činností zájmovou. Těžištěm práce byla speciálně pedagogická diagnostika, která se prolínala všemi oblastmi mimoškolních aktivit. Kromě obecných diagnostických metod napomáhaly k poznání dětí také metody speciální, které byly zařazeny do denního a týdenního programu. Patřily mezi ně zejména:

- pravidelné činnosti s terapeut. prvky celoustavní shromáždění (kruh) 1 x týdně v pátek (v rámci školy 10,00-11,00 h), každodenní shromáždění (ráno v 7,45-8,00 h a odpoledne v 13,50-14,30 h), každodenní půlkruh (večer v 18,30-19,00 h), skupinová psych. terapie 2 x týdně, úterý, čtvrtek,

- individuální terapie dle aktuální potřeby dítěte diagnostické poznatky pedagogičtí pracovníci zaznamenávali denně do knihy hlášení, zpracovávali vstupní analýzy a diagnost. pozorování z mimoškolní činnosti, vyhodnocovali každý den s dětmi v součinnosti s týdenním plánem. Zjištěné skutečnosti sloužily jako podklad pro vyhotovení individuálního programu rozvoje osobnosti dítěte podle §2 odst. 10 Z. č. 109/2002Sb. (kategorizace). Před ukončením diag. pobytu pedagog. pracovníci shrnuli své poznatky v závěrečné výstupní analýze, která se stala podkladem ke komplexní diagn. zprávě.

Na úseku mimoškolní výchovy spolupracovali vzájemně pedagogičtí pracovníci – vychovatelé s dalšími odbornými pracovníky. Výsledkem této spolupráce byla závěrečná zpráva o dítěti a rozhodnutí o jeho dalším umístění. Základem výchovně vzdělávacího procesu byly tyto terapeutické činnosti:

- programová, která je dána především denním programem,
- činnostní, která je dána týdenním plánem práce,
- relaxační,
- komunitní,
- psychoterapeutické.

Tyto činnosti sloužily jako východisko k zahájení reedukačního procesu.

V tomto školním roce došlo k personálním změnám u diagnostických skupin. Ve třech diagnost. skupinách pracovali spec. pedagogové - vychovatelé takto:

- I. DS Mgr. P. Reniers + Mgr. J. Kůra,
- II. DS Mgr. B. Budínová + Mgr. R. Ošřádalová,
- III. DS Bc. I. Viduna + Mgr. J. Severa

Osobní zaměření odborných vychovatelů

- I. skupina:** Mgr. Reniers sport. zájm. činnost, akvarium a terariu
Mgr. Kůra sport. činnost, estetická oblast
- II. skupina:** Mgr. Ošťádalová výt. činnost, práce s materiály, sport. činnost, výzdoba, estetizace prostředí
Mgr. Budínová sport. zájm. činnost, práce s materiály, výzdoba, estetizace prostředí
- III. skupina:** Mgr. Severa sportovní a branná činnost, spolupráce s podprahovým centrem ZOO, požární preventista v rámci BOZP.
Bc. Viduna výtvarná činnost, hudební činnost, sport. činnost, preventista MPP

Dále se svými úvazky na přímé mimoškolní diagnostické činnosti podíleli – Mgr. N. Tomek – ředitel, zástupce ředitele – PhDr. S. Cpinová a Mgr. M. Holý – etoped, kteří se individuálním (terapeutickým) přístupem a zaměřovali na různé aktivity a podíleli se na zkvalitnění této oblasti.

Těžištěm mimoškolní činnosti v našem zařízení v r. 2013/2014 byla pedagogická a etopedická diagnostika, kterou jsme rozvíjeli především v těchto oblastech.

V oblasti mravní a rozumové

V rámci etické výchovy byly prováděny pravidelné besedy s křesťanskou tematikou, které vedli manželé Drbalovi a skupina mladých křesťanů z Křesťanského sboru se sídlem na ul. Šámalové v Brně (1 x za 14 dnů ve čtvrtek od 17,00 - 18,00 h).

Složku rozumovou jsme rozvíjeli pravidelnou přípravou na vyučování a v rámci ostatních složek výchovy. Ta byla dále rozvíjena další zájmovou činností jako je péče o akvárium, sledování TV, videa, četba pohádek a četba na pokračování, stolní hry (šachy, dáma, stavebnice, skládačky apod.) byla umožněna po domluvě s vychovatelem ve vymezeném časovém úseku, vycházející jednak z programu dne týdenního plánu a osobního zaměření každého vychovatele. V průběhu celého roku jsme pravidelně navštěvovali podprahový klub v ZOO, kde jsme kromě prohlídky zoologické zahrady pracovali na PC.

Herny všech skupin byly vybaveny počítači, které nám jako vyřazené poskytla Česká školní inspekce, odbor správní, Praha. Navázali jsme spolupráci s agenturou CZECH SPORTS FESTIVAL BRNO, BRNO A JIŽNÍ MORAVA BEZ HRANIC v jejichž zastoupení jsme uskutečnili s postiženými sportovci z Kociánky Brno utkání v boccii a díky této agentuře jsme také mohli zhlédnout hokejová utkání Komety Brno.

V rámci zdravého životního stylu v období 1. 4. – 31. 10. jsme realizovali sport. činnost v pronajaté tělocvičně. Dále jsme realizovali plavání v bazénu v Kohoutovicích celoročně. V místnosti velké herny máme ping-pongový stůl, ribstoly, žíněnky a koš. Uspořádali jsme turnaje v minikopané, stolním tenise, hokeji s míčkem, šachu, kuželkách, šipkách, lasergame, paintball apod.

V zimním období jsme pravidelně bruslili na ul. Vodova, v Jundrově a na Nových Sadech, a to (St + Ne), a někdy také na Brněnské přehradě. Zájem o turistiku a s tím spojené činnosti jsme

rozdvíjeli v pěkném okolí Brna (St + Ne) ve formě vycházek, výletů a exkurzí (celoroční výlety na přehradu, v létě spojené s projížďkou lodí a návštěvou hradu Veveří.

Oblastí dalších návštěv byla Ríšova studánka, Helenčina studánka, automotodrom, Adamov, letiště Medlánky, Líšeňské údolí, DD Vranov u Brna, DD Tišnov. Dále historických a vzpomínkových akcí např. Bitvy tří císařů, dobývání Brna Švédy, Ořechov 1945 – osvobození. Návštěvní den v policejní škole v Brně s ukázkami veškeré policejní práce a techniky, včetně střelnice. Naše děti absolvovali vystoupení šermířských skupin a divadelních spolků (SHŠ Rex, divadlo Neslyším), Invex – mezinárodní veletrh informačních technologií.

Pracovní výchovu jsme rozvíjeli zejména v úklidových dnech jednotlivých skupin, a to při úklidu DDÚ a jeho okolí – zemetání, odklizení sněhu, hrabání listí, sběr kaštanů, dále při práci na zahradě, skleníku, při péči o květiny, akvárium a terárium.

V oblasti estetické

Modelování, malování, kreslení, práci s různými materiály dle ročního období, a to v hernách našeho zařízení. Svými výrobky se podílely na výzdobě svého prostředí v rámci estetické výchovy. Také dvakrát proběhla soutěž „kresba na chodníku“. Stěžejním obdobím pro rozvíjení estetické výchovy byly svátky vánoční a velikonoční, zejména výzdoba místností v DDÚ. Estetickou výchovu jsem rozvíjeli návštěvami pamětihodností Brna (hrad Špilberk, hrad Veveří, Kapucínská hrobka, radnice, Moravské muzeum, galerie) a při práci s knihou a návštěvou divadelních souborů a jejich představení v DDÚ. Dobrá spolupráce byla s divadelním spolkem Neslyším Brno.

V oblasti hudební

Děti mohly uspokojit svůj zájem o hru na hudební nástroje, a to na kytaru, klavír, varhany, flétnu. Dále mohly poslouchat své vlastní hudební nosiče, hudební pořady v televizi. Pro zájemce byla možnost her na počítači. Dobrá práce v oblasti hudební se promítla již tradičně při vánoční besídce a jejím nácviku.

V oblasti terapeutické

Prohloubili jsme terapeutické činnosti. Pravidelně probíhala skupinová psychoterapie pod vedením psychologů, s cílem napomáhat zlepšení resocializace a reedukace. Zvýšila se četnost relaxačních technik s použitím různých terapií (např. aromaterapie, muzikoterapie, ergoterapie, arteterapie, autogenního tréninku).

Zlepšení mimoškolní činnosti ve škol. roce 2014/2015 v těchto oblastech:

- 1) Prohloubili jsme terapeutické činnosti. Pravidelně probíhala skupinová psychoterapie, jednak pod vedením psychologů, ale i dalších odborných pracovníků, s cílem napomáhat zlepšení resocializačního programu. Zvýšila se četnost relaxačních technik např. aromaterapie, autogenního tréninku, canis terapie.
- 2) Pravidelné provádění tělocvičných aktivit v pronajaté tělocvičně, na kluzišti, v bazénu.
- 3) Pokračovali jsme v estetizaci prostředí, v modernizaci heren i ložnic.
- 4) Využívali jsme fotodokumentaci pomocí kopírky a tiskárny, tím jsme umožnili lepší spolupráci v řešení problému útěkovosti a zachycení života v kronice DDÚ.
- 5) Pravidelně každý druhý týden probíhaly besedy s křesťany o jejich pohledu na svět s rozbohem biblických příběhů. V rámci MPP probíhal cyklus přednášek s externím lektorem k otázkám zdravého životního stylu.
- 6) V rámci používání vícemístného vozidla se děti zúčastňovaly různých akcí (výlety spojené s návštěvou pamětihodností, sportovní olympiády, soutěže, nejmilejší koncert, návštěvy zařízení při rozvozu dětí a seznámení se s jejich problematikou v rámci metodického řízení).
- 7) V rámci spolupráce s PČR a jejich „PIS“ (preventivně informační skupina) jsme realizovali cyklus přednášek a praktických ukázek. Např. práce útvaru na Brněnské přehradě, práce s policejním psem, složky PČR a jejich organizace.

Aplikace minimálního preventivního programu v DDÚ byla přizpůsobena specifickému prostředí zařízení a klientele. Bere v úvahu:

- dlouhodobost pobytu,
- rozličnou věkovou i intelektovou strukturu dětí,
- častost původního patologického prostředí, z něhož přicházejí,
- převaha úzusu i závislosti na lehkých návykových látkách,
- kontakt s tvrdými drogami,
- promiskuitní způsob života.

MPP se prolínal do výchovně vzdělávacího procesu nepřetržitě a ve všech oblastech působení.

Vzhledem k tomu, že délka pobytu v zařízení je zpravidla dva měsíce, dlouhodobé aktivity se prováděly obtížně a jen v rámci zařízení. Je to dáno specifičností vyplývající ze soudního rozhodnutí.

7. Systém prevence sociálně patologických jevů – MPP (vyhodnocení šk.rok 2014/2015)

Systém prevence sociálně patologických jevů je realizován na základě platných předpisů a pokynů MŠMT.

- 1) Strategie prevence sociálně patologických jevů dětí je začleněna do školního vzdělávacího programu, definuje minimální preventivní program a doporučuje postupy při výskytu vybraných rizikových forem chování dětí a mládeže dle individuálních podmínek. Je zaměřený zejména na výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Primární prevence sociálně patologických jevů u dětí je zaměřena na předcházení zejména těchto následujících rizikových jevů v chování: záškoláctví, šikana, kyberšikana (stalking), rasismus, xenofobie, vandalismus, kriminalita, delikvence, užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek. Závislost na politickém a náboženském extrémismu, netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling). Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech: domácího násilí, týrání a zneužívání dětí včetně komerčního sexuálního zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže, poruch příjmu potravy (mentální bulimie a anorexie). V našich podmínkách realizujeme selektivní a indikovanou prevenci, která je zaměřená na žáky, u nichž se předpokládá zvýšená hrozba rizikového chování s vyšším počtem rizikových faktorů v oblasti chování, problematických vztahů v rodině, ve škole nebo s vrstevníky pomocí kontinuálních, komplexních a interaktivních programů zaměřených na zkvalitnění komunikaci, nenásilné zvládnutí konfliktů, odmítání návykových látek, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládnutí úzkosti a stresu apod.
Minimální preventivní program (dále jen MPP) je zpracován jako samostatný dokument DDÚ, který koordinuje školní metodik prevence. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, zapojení celého pedagogického sboru a spolupráci se zákonnými zástupci dětí. MPP je zpracován na jeden školní rok školním metodikem prevence, podléhá kontrole ČŠI.
- 2) Všem osobám je v prostorách DDÚ Brno zakázáno užívat jakékoliv návykové látky, včetně kouření cigaret a manipulovat s nimi.

Vyhodnocení plánu MPP šk. rok 2014/2015

Východiska:

Platné předpisy a pokyny MŠMT ČR. Specifika prostředí a klientů DDÚ byla realizována v následujících činnostech a aktivitách:

Průběžné činnosti:

- strukturovaný denní program (pedagogové)
- individuální rozhovory a terapie (psychologové, etopedi)
- individuální práce v krizových situacích (psychol., pedagog., etop.)
- péče o zdraví, zjišťování návyk. látek, péče o těhotné (zdrav. sestra)
- rodinná výchova (škola)
- komponované programy - právní vědomí, návykové látky, šikana - podle aktuálního složení dětí (škola + etop.), využití kazet PČR - „Zpackané životy“, „Nechte mě bejt“
- práce s osvětovým materiálem (nástěnky, škola)

Pravidelné činnosti:

- denně – vyhodnocení dne na skupinovém kruhu (sebereflexe, duševní hygiena před spánkem)
- 1x týdně - prožitkové aktivity (psychologové)
- 1x měsíčně - beseda Výchova k rodičovství (externí prac.)
- 2x měsíčně - program Křesťanského sdružení
- 1x týdně - cílená spolupráce s rodiči (psychol., pedagog.)
- 1x týdně - komunitní setkání (Pondělní a Školní kruh)

Speciální program pro děti v DDÚ:

- 2x komponovaný pořad se soutěží - zaměřeno na protidrog. prevenci a násilí, zajistila PIS MS

Programy pro děti mimo zařízení:

- Beseda s MUDr. Radimem Uzlem o sexualitě a plánovaném rodičovství v Divadle B. Polívky.
- Preventivní program k bezpečnosti silničního provozu v klubu Semilasso.

Škola v přírodě:

- Výukové programy, besedy na téma „Zdravý životní styl“

Pro pedagog. pracovníky DDÚ:

- Pracovní beseda o předcházení a řešení šikany v podmínkách DDÚ
- Beseda s ukázkami „Návykové látky - rozpoznávání, projevy užití“ (zajistili pracovníci KS PČR Bmo z protidrogového odd.)

8. Činnost školské rady

Školská rada byla zřízena ke dni 1.11.2005 usnesením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR ze dne 18.11.2005 pod č.j. 33528/2005-24.

Školská rada vykonává svou působnost podle §167 a 168 Zák. č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Má vypracovaný jednací řád, který je závazný a nabyl účinnosti dne 1.2.2006. Ve školním roce 2014/2015 se sešla školská rada v těchto termínech 8. 10. 2014, 4. 2. 2015 a 10. 6. 2015. Obsah jednání byl zadokumentován do zápisů školské rady.

9. Spolupráce DDÚ s rodiči a organizacemi ve šk. r. 2014/2015

Individuální návštěvy rodičů u psychologů, soc. pracovníků a ostatních odborných pracovníků se uskutečňovaly dle domluvy kdykoliv. Z důvodu lepší komunikace mezi rodiči a sanace rodiny jsme upravili možnost každodenního telefonního spojení. Bylo hodně využíváno s pozitivním dopadem na jejich vzájemné vztahy. Kontakty s rodiči byly upraveny dle nového Z. č. 109/2002 Sb a Z.č. 383/2005 Sb. Tím se prohloubila práce s rodinou, a to zejména díky rodinné terapii vykonávané našimi pracovníky.

V oblasti zajištění efektivity diagnostického pobytu se jedná o rozšíření služeb k širší veřejnosti zabývající se naší problematikou. Jednáme s orgány policie ČR, s odd. péče o děti, se soudy a s kmenovými školami dětí. Posilujeme intenzitu jednání s rodinami dětí. Pro zlepšení vzájemné komunikace s veřejností byl určen tiskový mluvčí. Na začátku roku proběhlo setkání s představiteli policie ČR, kde byla zhodnocena vzájemná spolupráce a řešena zejména problematika narůstajících útěků, rasové nesnášenlivosti, drog a zvyšující se agrese mezi dětmi, kyberšikana apod. Pokračovali jsme ve spolupráci s jejich PIS a zrealizovali v průběhu roku některé z cyklu jejich přednášek.

Spolupráce s katedrou speciální pedagogiky pedagogické fakulty MU Brno. Byla zaměřena na zvýšení informovanosti studentů o etopedické problematice, na vytváření podmínek pro praxe studentů v zařízení a na konzultace s některými odborníky katedry speciální pedagogiky – v oboru etopedie. Spolupráce probíhala i s katedrou psychologie Fakulty sociálních studií MU Brno. Jejich studenti zde vykonávalo praxi v psychodiagnostice dětí. Dále se v tomto roce uskutečnily exkurze, přednášky a hospitace studentů etopedie z katedry speciální pedagogiky MU Brno. V rámci praxe studentů Sociálně právní akademie v Brně proběhly v našem zařízení náslechy a seznámení s danou problematikou.

Pedagogičtí pracovníci zařízení velmi úzce spolupracovali se školami a školskými zařízeními při řešení konkrétních problémů žáků. Spolupráce zařízení s dalšími zainteresovanými orgány je zaměřena několika směry. V oblasti metodiky vedení DDÚ spolupracuje s ministerstvem školství stejně jako s dětskými domovy dětskými a domovy se školou ve spádové oblasti i s DÚM a VÚM a jejich zřizovateli. Tato spolupráce je zaměřena především na zajištění předávání informací s cílem zabezpečit dobrou úroveň výchovně-vzdělávací práce v zařízeních spadajících pod metodické vedení DDÚ.

V rámci metodických sekcí zařízení probíhaly semináře, které měly za úkol seznámit se s problematikou týkající se diagnostiky na úseku pedagogickém, sociálním a psychologickém a objasnění změn, týkající se zákona č. 89/2012 Sb. ke vztahu k DDÚ a jeho funkci metodické a koordinační směrem k jednotlivým zařízením. V rámci prohloubení metodické, koordinační a řídicí funkce DDÚ pracuje etoped-koordinátor, který společně s odbornými pracovníky DDÚ řešil v průběhu roku problematiku jednotlivých zařízení spadajících do našeho regionu. Zúčastnili se ho ředitelé a ostatní pracovníci všech zařízení spadajících do našeho regionu s cílem naplnění znění zákona č. 109/02 Sb. a Z.č. 383/2005sb. (Zpráva etopeda-koordinátora).

10. Zpráva o činnosti etopeda ve školním roce 2014/2015

Při nástupu dítěte byly realizovány vstupní pohovory, obsah pohovorů se zaměřením na práva dětí, současně poučení o bezpečnosti, nastavených pravidlech pobytu v DDÚ Hlinky a seznámení s vnitřním řádem.. Dále byly prováděny individuální pohovory, krizové intervence a mnoho dalších druhů speciálně pedagogického působení (sportovní a pracovní terapie, vycházky apod.). Etoped zabezpečoval výuku zeměpisu, rodinné výchovy a tělesné výchovy. Dále s etoped podílel na realizaci alternativní výuky v rámci školy DDÚ, úzká spolupráce na utváření programů s vychovateli s pohledu návaznosti činností. Pokračují vzájemná setkání s dětmi z centra Kociánka, kde mají děti možnost setkání s dětmi s jiným handicapem.

Probíhala spolupráce s PČR v rámci objasňování trestné činnosti formou asistence při svědeckých výpovědích a také jako doprovod k vyšetřovacím úkonům mimo zařízení. Pokračovala úzká spolupráce s rodinami v rámci spec.pedagogické péče, pravidelná komunikace s rodiči a OSPOD za účelem co nejúspěšnějšího zvládnutí pobytu dětí v DDÚ a možného návratu do rodin. Za tento školní rok bylo vypracováno více než 50 etopedických zpráv pro různé účely (závěrečné zprávy, hodnocení pro PČR, OSPOD atd.).

Etoped aktivně spolupracuje s ostatními ped.pracovníky a to zejména u dětí zadržených PČR na útěku z jiných zařízení (záchytové pracoviště). Ze statistického hlediska bylo v DDÚ ve školním roce 2014/2015 umístěno 171 dětí zadržených na útěku, z toho byla více než polovina opakovaně zadržených chlapců a dívek na útěku. Vzhledem k prodlužující se délce pobytů v DDÚ a individuální péči o děti byly ze zařízení na dlouhodobém útěku pouze dva chlapci. Registrováno bylo taktéž určité množství neomluvených nepřítomností v DDÚ, kdy docházelo k pozdním návratům z pobytu mimo zařízení z dovolenek či vycházek. Individuální péčí bylo toto selhávání sníženo na minimum.

Etoped společně s ostatními ped.pracovníky pokračuje v prevenci zneužívání návykových látek, situace kolem potřeby dětí kouřit se neustále stabilizuje, individuálně se zavádí dohody s dětmi, které jsou v DDÚ déle než 8 týdnů o trávení času mimo DDÚ v rámci samostatných vycházek a návštěv rodiny. Preventivní činnost je prováděna ve spolupráci se soc. pracovníci - zdravotní, psychology a učiteli DDÚ. Rovněž dochází k edukaci zaměřené na agresivitu a proti vzniku šikany v dětském kolektivu. Společně s psychology a soc.pracovnicemi participuje při realizaci přemístění dětí k dalšímu výkonu ústavní a vyšetření dětí mimo DDÚ.

11. Zpráva o činnosti etopeda koordinátora ve šk. r. 2014/2015

Koordinační činnost dětského diagnostického ústavu zasahovala v minulém školním roce do více oblastí:

Nadále spolupracujeme se všemi DD a DDŠ při schvalování individuálních Plánů rozvoje osobnosti a při kategorizaci jednotlivých dětí v zařízení.

Oslovilo nás několik ředitelů dětských domovů a na jejich žádost jsme přijeli do jejich zařízení k osobním intervencím s dětmi i vychovateli. U některých z těchto dětí jsme na základě vyšetření doporučili přesun do vhodnějšího zařízení.

Se změnou zákona, který kompetenci přemístění dítěte vložil výhradně na soud, se více angažujeme v případech, kdy si dětské domovy podávají žádosti o přemístění, pomáháme stále ve vytipování co nejvhodnějšího prostředí pro dítě i při samotném zpracování návrhů na přemístění.

Více se podílíme i na případových konferencích, kde se zatím jen uvažuje o vhodnosti nařízení ústavní výchovy, býváme oslovováni přímo pracovníky OPSOD (Brno, Rosice, Hodonín). Cílem případových konferencí je stanovit co nejoptimálnější možnosti řešení jednotlivých případů s přihlédnutím k co nejlepšímu zájmu dítěte ještě před soudním rozhodnutím.

Do oblasti koordinace se také promítá i pořádání případových konferencí, s OSPOD, školou, rodiči přímo v zařízení, jejichž cílem je stanovit individuální řešení před nařízením ústavní výchovy.

DDÚ opět zaštiťoval porady ředitelů dětských domovů a dětských domovů se školou, tentokrát na půdě Dětského domova v Hodoníně u Kunštátu.

12. Zpráva o činnosti za školní rok 2014/2015 - psychologický úsek

V době od 1.9.2014 do 31.8.2015 prošlo úplným dg. pobytem s diagnostikou 53, z toho nově příchozích v daném období bylo 34 dětí. Oproti minulým letem v zařízení děti zůstávají delší dobu, těžiště diagnostického pobytu se tak posunulo směrem k intenzivnější psychoterapeutické práci s jednotlivými dětmi. Díky delšímu časovému úseku intenzivní práce se vztah mezi dospělým a dítětem navazuje lépe, což u dětí s poruchami chování otevírá větší možnosti psychoterapeutického i výchovného působení.

Všechny děti umístěné k dg. pobytu byly komplexně psychologicky vyšetřeny a byla vypracována závěrečná psychologická zpráva. Výstupem pobytu jsou pak mimo jiné písemná, ale i ústně předávaná doporučení, jak dále s dětmi pracovat. Dětem byla věnována průběžná terapeutická péče dle individuální potřeby – od prvního pohovoru v den nástupu až do přemístění, od krizových intervencí až po pomoc při nácviku relaxace či zpracovávání těžkých životních příběhů.

Dále se zaměřujeme na práci s rodinou, ve spolupráci s OSPOD se snažíme hledat stále další možnosti, jak umožnit co nejčastější pobyt dětí v domácím prostředí a přitom zajistit jejich bezpečný vývoj. Po ukončení šesti až osmitýdenní diagnostické části pobytu mnoho dětí pokračuje individuálním programem, ve kterém může být zkombinován častější pobyt doma, docházka do kmenové školy nebo umožnění volnějšího režimu odpoledne.

Drogová problematika: na úrovni experimentu (většinou marihuana) se objevuje u většiny dětí přijatých k dg. pobytu. Procento dětí, které marihuanu běžně užívají, se neliší od předchozího roku. U několika dětí evidujeme zkušenosti s užíváním pervitinu (u dvou dívek rozvíjející se závislost).

Skupinová terapie probíhá podle modelu jedna hodina týdně, doplněno dvěma krátkými komunitními setkáními každý den. V rámci hodinového skupinového setkání se zaměřujeme na různé psychologické techniky, díky kterým jsou děti posilovány zejména v komunikačních dovednostech a celkově sociálních kompetencích (čtvrtek, 14:00 – 15:00). Na každé skupině jsou přítomni dva dospělí, většinou ve složení psycholog a etoped. Děti tak dostávají velký prostor pro otevírání různých témat v takové skupině, ve které se mohou cítit bezpečně – mají větší možnost volby kdy chtějí které téma otevřít. Denní komunitní setkání se konají dvakrát denně. V rámci těchto skupin se využívají psychologické a etopedické intervence, které mohou okamžitě reagovat na aktuální dění ve skupině. Časový rámec se pak přizpůsobuje aktuálním potřebám.

Komunitní setkání vede etoped nebo psycholog a účastní se jich všechny děti a pedagogičtí pracovníci. Vytváříme tak další prostor, ve kterém je možno díky skupinové dynamice ukotvovat pozitivní návyky (otevřená komunikace, rychlá zpětná vazby, kultivace projevu, odbourávání trémy). Díky častým komunitám se více blížíme k modelu samosprávy dětí, který však u dětí s poruchami chování musí být vždy usměrňován pozitivním vzorem dospělého. V rámci vnitřní spolupráce v ústavu se psychologové pravidelně účastnili pedagogických rad, dislokačních porad, ranních operativních porad i porad vychovatelů, nadále probíhá týmová supervize. V rámci mezioborové spolupráce a hledání komplexního

řešení u problémů našich dětí se aktivně účastníme případových konferencí, spolupracujeme s institucemi zaangażovanými do problematiky umístěných dětí - OSPOD, školy, PČR i soudy, neziskový sektor.

Nadále vedeme praxe v poradenské psychologii pro studenty pátého ročníku jednooborové psychologie.

Tabulka četnosti vybraných charakteristik dětí, umístěných v DDÚ v r. 2014/15

Celkem dětí ve sledovaném období		53
Nově umístění ve sledovaném období	Počet dětí nově umístěných	34
	Děvčat	15
	Chlapců	19
	Psychiatrická medikace v době pobytu u nás	9
	Pobyty v PL	1
	Úspěšný návrat domů	12
	Neúspěšný návrat domů	2
	Odchod do dětského domova	3
	Odchod do DDŠ nebo VÚ	9
	V péči pěstounů, adopce	4
	Preventivní pobyt	2

13. Zpráva o činnosti za školní rok 2014/2015 - sociální úsek

Období od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015												
chlapci						dívky						
19						15						
Bl	Bm	Bo	Bv	Ho	Ji	Km	Tř	UH	Vy	Zn	Žď	jiné
2	10	2	2	5	3	0	1	0	0	0	0	9
celkem umístěných dětí (diagnost. pobyt + záchyt)												
34 + 162												
diagnost. pobyt			administr. umístění			adm. přemístění (OV)			záchyty			
34			0			2			162			
PO	ÚV	DP										
29	3	2										

Dne 1. 1. 2014 nabyl účinnosti zákon č. 89/2012 Sb. ze dne 3. 2. 2012 (občanský zákoník), který přinesl do oblasti ústavní výchovy několik základních změn, jež mají vliv na umístování a přemístování dětí – malý počet přijatých dětí, dlouhodobé pobyty (většinou kolem 5 měsíců i déle).

K 1. 10. 2014 odešla z DDÚ jedna ze sociálních pracovníček – uvolněné místo jsme ihned kvalifikovaně obsadili. Vzhledem k malému počtu dětí umístěných v DDÚ, přešla od listopadu tato pracovníčka na výpomoc do SVP při našem DDÚ.

Jako sociální pracovníčky jsme během školního roku 2014/2015 přijímaly a umísťovaly děti, zajišťovaly sociálně právní záležitosti dětí umístěných v DDÚ a jejich osobní spisy. Vedly jsme evidenci dětí propouštěných ze sítě našich zařízení, zajišťovaly administrativní umístění dětí mimo náš region, vypracovávaly statistiky DDÚ, vedly celkovou evidenci všech dětí umístěných do sítě našich zařízení a evidenci volných míst. Od března 2013 začal pracovat na poloviční úvazek pracovník pro vyřizování agendy hrazení ošetřovného u dětí na diagnostickém pobytu (počet správních řízení za uvedené období bylo 68).

Metodicky jsme se podílely na řízení zařízení v síti DDÚ, přímo jsme spolupracovaly s institucemi státními (OSPOD ÚmČ nebo MÚ, soudy, školami, PČR, MŠMT ČR aj.) i nestátními. Účastnily jsme se všech interních porad pořádaných ředitelstvím DDÚ.

Prohloubily jsme spolupráci se sociálními pracovníčky OSPOD jednotlivých úřadů v rámci jejich návštěv dětí umístěných v DDÚ a SVP a v síti našich zařízení.

Ke zpracování dat a evidenci dětí jsme používaly počítačový program „evix“. Předpokladem pro jeho užívání byla lepší spolupráce mezi úseky a zjednodušení agendy ošetřovného. Snažily jsme se plně využívat počítačové techniky a počítačové sítě v našem zařízení - např. ke komunikaci s ostatními zařízeními využívání e-mailovou poštu, pro spolupráci s PČR - fotodokumentaci přijímaných dětí (v případě útěků dětí). V rámci zvyšování odborné kvalifikace se dvě pracovníčky účastnily vzdělávacího semináře – „Nová vyhláška o spisové službě a novela archivního zákona v podmínkách školství“ (duben 2015); jedna pracovníčka se zúčastnila konference „Dítě s ADHD“ (únor 2015).

14. Zpráva o činnosti za školní rok 2014/2015 - zdravotní úsek

- Provádění preventivních prohlídek u všech přijatých dětí. Vedení záznamů během pobytu v našem zařízení, vypracování závěrečných propouštěcích zpráv.
- Denní podávání léků dle ordinací lékařů, ranní filtr, ošetřování nemocných. Plánování odborných vyšetření, kontroly ve zdravotnických zařízeních a v odborných ambulancích.
- Telefonické konzultace zdravotního stavu dětí s odbornými dětskými lékaři a praktickými lékaři pro děti a dorost. Návštěvy u praktických lékařů jsou poměrně časté /18x/, zvláště vyžaduje-li to zdravotní stav dětí.
- Doprovod na pravidelná očkování, preventivní prohlídky, předoperační vyšetření, odběry biologického materiálu a další odborná vyšetření.
- Ošetřování nemocných na zdravotní izolaci, podávání léků, pravidelné měření tělesné teploty, kontroly zdravotního stavu, vhodné výchovné zaměstnání nemocných dětí.
- Doplňování ústavních lékárníček první pomoci, nákup léků a zdravotnického materiálu. Vyúčtování za doplatky na léky.
- Vyřizování průkazů u zdravotních pojišťoven dětí, vyžádávání zdravotní dokumentace a odborných nálezů, zejména u chronicky nemocných dětí a s tím spojené plnění ordinace lékařů. Chronicky nemocných dětí přibývá, proto jsou pravidelné návštěvy u odborných lékařů nezbytné. S výsledky vyšetření jsou seznámeni rodiče nezletilých dětí, většinou telefonicky (jejich písemný souhlas s potřebnými vyšetřeními podepisuje zákonný zástupce při přijetí dítěte do našeho ústavu).
- Pečlivé studium zdravotnické dokumentace již při příjmu dítěte. Důležité informace o zdravotním stavu jsou dále předávány jak ústně, tak také písemně dalším odborným pracovníkům našeho ústavu. Dle předepsaných léků vázaných na předpis probíhá komunikace s lékárnami.
- Kontrola osobní hygieny dětí. Také dodržování pravidel zdravé životosprávy a zdravého životního stylu je trendem dnešní doby. Vzhledem k dietnímu opatření je dětem v naší ústavní kuchyni přizpůsobena i strava (např. u diety diabetické, diety s omezením tuků-redukční, diety při onemocnění dnou atp.). Důležitá je neustálá edukace dětí o vhodnosti teplého oblékání vzhledem ke střídání ročního období.
- Testování na přítomnost návykových látek v těle výhradně se souhlasem ředitele zařízení.
- Kontrola potravin přinesených návštěvami do našeho ústavu (hrozí zvýšené riziko infekce salmonelozou).
- Kontrola úklidu ve všech prostorách zařízení a hlášení případných nedostatků.
- Komunikace se zdravotnickými léčebnami a zařízeními v případě hospitalizace dětí /5x/ - jde především o akutní stavy vyžadující krátkodobou péči (např. bolesti břicha, bolesti hlavy, alergické reakce, infekce močových cest, intoxikace alkoholem), ale také plánované operace.

- Doprovod na odborná vyšetření:
 - DPA /8x/- jedná se buď o prvotní vyšetření na doporučení ústavních psychologů anebo o kontroly již registrovaných dětí v DPA, event. psychiatrická vyšetření prováděná za hospitalizace.
 - Chirurgie /13x/ - ošetření drobných poranění a úrazů způsobené většinou při sportovní činnosti (kontuze a distorze malých kloubů, zejména hlezna) a následné kontroly a převazy. Lehká a méně závažná poranění jsou ošetřeny zdravotní sestrou našeho zařízení.
 - Gynekologie /4x/ - v případě, že dívka zahájila pohlavní život, konzultujeme s ošetřující gynekoložkou zavedení vhodné antikoncepce. Časté jsou také mykózní infekce. Dívkám je veden menstruační kalendář.
 - Zubní ambulance /8x/ - povětšinou se jedná o opakované kontroly. Děti ze sociálně slabších rodin mívají silně kariézní chrup. Nejednou byla nezbytná i ortodontická péče /3x/.
 - Kožní ambulance /11x/ - různé vyrážky, atopické ekzémy, alergie. Častý je výskyt akne a lupenky, která je vyvolávána akutní stresovou reakcí a také dochází ke zhoršení příznaků zanedbanou péčí.
 - Oftalmologie /13x/ - oční vyšetření a kontroly spojené se záněty spojivek, kde je nutná lokální léčba antibiotiky, ale i dg. oční vady různého typu. Ve většině případů mají děti indikovanou korekci brýlemi, tento druh léčby obvykle odmítají. Dále jsou důvodem návštěvy očních lékařů bolesti hlavy nejasné etiologie.
 - Ortopedie /6x/ - diagnostikované vadné držení těla a z tohoto důvodu plynoucí bolesti zad a páteře. Dalšími vyskytujícími se potížemi jsou vpáčené kotníky a ploché nohy. Součástí léčby bývá návštěva rehabilitace, kde pod vedením zkušeného fyzioterapeuta děti provádějí nácvik správného držení těla a také si osvojují cviky na posílení zádových a břišních svalů. Dále jde o zajišťování kompenzačních pomůcek (límce, ortézy, vložky do bot atd.).
 - Alergologie /11x/ - děti trpící alergií potřebují (zejména v sezóně) medikamenty potlačující alergické reakce, jak k pravidelnému užívání tak nárazově při akutních dýchacích potížích (např. kapesní inhalátory). Opakovaně přijímáme děti se zanedbaným a neléčeným astmatem.
 - ORL /7x/ - obvyklé neodborně perforované ušní boltce zapříčiňují jejich zanícení, kdy je v indikovaných případech nutná i chirurgická léčba.
 - Mezi další odborná vyšetření patří vyš. kardiologická, neurologická a endokrinologická či péče uskutečňovaná na KDIN u dětí s podezřením na různá infekční onemocnění (hep. typu C, TBC atp.).

15. Zpráva o činnosti za školní rok 2014/2015 - hospodářský úsek

V zařízení DDÚ a SVP se prováděla běžná nutná údržba pověřenými pracovníky - údržbáři, např. opravy zničených postelí (chlapci i dívky), opravy židlí, skříní, stolů, zasklívání oken a dveří, zednické práce.

Na staré budově proběhla rekonstrukce a oprava střechy, omítek a oken. V místnosti pro vychovatele se dalo nové linoleum, nová válenda. Dělal se místnost pro vychovatele kde si mohou ohřát jídlo, je zde koupená nová linka, sporák, lednice. V pokojích chlapců se malovalo a jsou zde nové postele, povlečení, peřiny a polštáře.

Na nové budově je v horním patře nové linoleum a vestavěné skříně. Na dívčích pokojích jsou nové skříně, noční stolky a je vymalováno. Ve škole se opravovaly lavice a žaluzie.

Proběhla celková rekonstrukce domečku včetně kanalizace a přilehlého chodníku.

Na středisku výchovné péče se kupoval nový nábytek, křesla, počítače a koberce. Všechny místnosti se malovaly a opravovala se počítačová síť.

Běžná údržba elektro zařízení, zámečnické práce (kování dveří, oken a vchodové branky).

Časté jsou opravy na vodoinstalaci objektu, jako jsou výměny baterií, čištění odpadů, opravy WC splachovačů. Letní údržba travnatých ploch. Zimní i letní údržba chodníků v areálu DDÚ.

Dále byla prováděna běžná údržba a opravy motorových vozidel.

Byla prováděna též údržba zahradní techniky a ostatního strojního vybavení dílny.

Dále byly prováděny revize kotelny a elektro zařízení. Byly prováděny pravidelné revize plynu, hasicích přístrojů a komínu.

Pro děti a úklid byla nakoupena drobná drogerie, papuče a psací potřeby pro školu, vychovatele a běžnou agendu. Dětem byly zakoupeny hry, balóny a sportovní pomůcky v rámci vánoční besídky.

16. Komentář k výroční zprávě o hospodaření od 1. 1. 2015 do 31. 8. 2015

Hospodaření od 1.1.2015 do 31.8.2015

Výnosy

dotace	671	12 769 000
služby	602	257 540
čerpání fondů	648	473 962
ostatní	649	17 729
celkem		13 518 231

Náklady

materiál	501	600 201
energie	502	397 006
opravy	511	203 070
cestovné	512	20 864
ostatní služby	518	450 740
platy	521	8 610 334
náhrady	521	20 113
ZP	524	776 223
SP	524	2 156 187
zákonná odpovědnost	525	41 118
FKSP	527	86 232
pracovní oblečení	527	5 679
vzdělávání	527	9 390
dálniční známky	538	3 000
pojištění majetku	549	29 506
kapesné	549	27 617
odpisy	551	97 026
opravné položky	556	11 150
pořízení DDHM	558	318 739
		13 864 195

17. FKSP – VYÚČTOVÁNÍ ZA ROK 2014

Příjem	Celkem	z toho rekreace a ost.	z toho dary
Zůstatek z r.2013	87412,08	38352,08	49060,00
Příjem v r.2014	121048,00	102891,00	18 157,00
Celkem	208 460,08	141 243,08	67 217,00

Výdej	Celkem
Příspěvek na stravování	31717,00
Příspěvek na rekreaci	65643,00
Dary k život.jubileu, prac.výročí	27200,00
Vstupenky do divadla	3196,00
Celkem	127756,00

Příjmy	208 460,08		
Výdaje	-127 756,00		
Převod do roku 2015	80 704,08	z toho dary	40 017,00

18. Zpráva o činnosti Střediska výchovné péče při DDÚ za šk. r. 2014/2015

V letošním školním roce jsme pracovali v nové složení týmu – p. Kurdiovský, p. Janáček, p. Sponarová, p. Hermanová – odešla na MD, v březnu nastoupila p. Rájová. Tým byl posílen o výpomoc paní sociální pracovnice – p. Jurové.

Celkem klientů	160 (od 1.9.2014 bylo přijato 113 klientů)
Chlapců	101
Děvčat	59
Internátní pobyt SVP (Tršice, Domek Zlín, Veslařská)	8
Oddělení celodenní péče - SVP Veslařská	2
ÚV	1

Zaměřujeme se na preventivně výchovnou, vzdělávací a psychologickou péči v úzké spolupráci s rodinou a všemi zainteresovanými institucemi. Hlavními zásadami, které se promítají do veškeré činnosti střediska, jsou aktivní přístup všech zúčastněných využívajících našich služeb, dobrovolnost, vzájemná spolupráce a vědomí vlastní spoluzodpovědnosti za očekávané výsledky při řešení jasně definované zakázky.

Ambulantní péče má podobu jednorázové intervence, krátkodobé spolupráce nebo dlouhodobější spolupráce dle vzájemné dohody a její nedílnou součástí je spolupráce se školami, školskými poradenskými zařízeními, s orgány sociálně právní ochrany dětí. S neziskovými organizacemi, se zdravotnickými zařízeními a dalšími orgány podílejícími se na prevenci a řešení případného rizikového chování klientů.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na skupinovou práci s dětmi, v prvním pololetí jsme měli jednu vrstevnickou skupinu, která fungovala na bázi dobrovolnosti, byla založená na individuálním kontraktu a probíhala pravidelně každý čtvrtek od 15,30 hod do 16,30 hod., pod vedením Mgr. Sponarové a Mgr. Janáčka. Do skupiny docházelo 12 dětí. Byla zacílena na práci se skupinovou dynamikou, rozvoj komunikačních dovedností, harmonizaci vztahů s vrstevníky, pozorování, hodnocení a trénink chování dětí při skupinové práci a skupinových aktivitách, posilování pozitivních projevů, kladných osobnostních rysů, sebevědomí, asertivity a schopnosti empatie.

Využívané formy práce s vrstevnickou skupinou – diskusní skupiny, hravé aktivity s psychoterapeutickými prvky, aktivity s prvky arteterapie a muzikoterapie, sportovní aktivity, aktivity v přírodě. Navštěvování tanečního kurzu společně s dětmi s vadami zraku a dětí z DDÚ.

Tato skupina pokračovala i ve druhém pololetí, doplněná o nové členy. V květnu se uskutečnil **pilotní zážitkový víkendový výjezd dětské skupiny**. Cílem bylo zprostředkovat

dětem intenzivnější společný zážitek úspěchu, spolupráci, sebereflexi na vlastní chování v zátěži, spolupráci a interakci ve vrstevnické skupině. Pobyt jak ze strany dětí, tak jejich rodičů byl hodnocen pozitivně.

Pro děti s ADHD byla od března letošního roku otevřena další dětská skupina s využitím metody canisterapie, pod vedením Mgr. Rájové. Účastnilo se jí 13 dětí (8 chlapců, 4 dívky), které byly předem vybrány. Práce s těmito dětmi byla zaměřená na zprostředkování zážitku úspěchu a na posilování žádoucího chování, zejména v sociálním kontextu vrstevnické skupiny. Její činnost byla v červnu zakončena společným odpoledním výletem se skupinou. Efekty ze skupinové práce byly u jednotlivých dětí využívány v rámci individuálních konzultací a při práci s celou rodinou. Odezva ze strany rodičů i dětí pozitivní, mají zájem o tuto službu i v příštím roce.

Od října 2014 byla zformována **rodičovská skupina**

Základní cíle:

- Zajištění komplexní péče o celý rodinný systém.
- Poskytnout rodičům dětských klientů prostor pro ventilaci emocí, k opracování jejich potřeb a k aktivizaci.
- Základní rámec skupiny je podpůrně – edukativní, skupina by měla umožnit ventilaci, sdílení a poskytnout prostor pro práci na vlastních tématech.
- Zařazení do skupiny je dobrovolné, je založeno na individuálním kontraktu.

Rodičovská skupina se konala v úterý (liché týdny) jednou za 14 dní od 16,30 do 18,00 hod, v prvním pololetí (uskutečnilo se 8 setkání, počet členů skupiny 8). Ve druhém pololetí na žádost rodičů prodloužena o půl hodiny, čili od 16,00 – 18,00 hod (uskutečnilo se 9 setkání, počet skupiny 9). Skupiny vedl Mgr. Kurdiovský a Mgr. Skotálková.

Během měsíce dubna a května (20.4. – 15.5.2015) proběhla v SVP Experimentální výuka 3 dětí za asistence studentek MU (2 děti ADHD, 1 dítě se školní fobií) v úzké spolupráci s kmenovými školami a OSPOD.

Veřejné aktivity SVP:

Úzce jsme spolupracovali se studenty FF MU, PF MU v rámci praxe studentů, příp. exkurze, podíleli jsme se na přednáškové činnosti a prezentaci zařízení. Byli jsme zapojeni do projektu „Výtvarné dílny“ v rámci spolupráce s PF MU. Na podzim proběhl taneční kurz pod našim patronátem, ve spolupráci s jinými organizacemi.

Během školního roku jsme uskutečnili setkání s kurátory a výchovnými poradci. Byli jsme na exkurzích v SVP Tršice, Svitavy, Zlín.

V rámci dalšího vzdělávání, jsme se účastnili kurzů, seminářů, konferencí zaměřených na naši problematiku. Každý pátek se uskutečňují intervizní setkání pracovníku SVP, 4x do roka supervize.

O prázdninách umožnění týdenního pobytu 19 -ti dětí na letním táboře Meziříčí.

19. Informační a komunikační technologie v DDÚ a SVP (ICT) za školní rok 2014/2015

V uplynulém školním roce jsme ve škole DDÚ Brno využívali 2 počítače zakoupené v r. 2008 a v r. 2009. Počítače jsou umístěny v kabinetu učitelů a slouží k přípravě výukových materiálů, komunikaci s kmenovými školami, individuální výuce, psaní zpráv o pobytu dětí ve škole a vedení potřebné dokumentace o pobytu dětí.

Další počítače jsou umístěny na tzv. "vychovatelně", kde slouží k výuce ICT, zpracování referátů, prezentací souvisejících s výukou a k online výuce. Počet používaných PC je 6 ks, průměrné stáří PC je 6 let. Ve školním roce byla místnost vybavena LED obrazovkou pro rozšíření možností výuky a je pravidelně využívána k projekci. Byl zakoupen NTB Lenovo využíván při výuce, poradách a práci s dětmi. Škola DDÚ a etoped disponuje čtyřmi tablety, jsou využívány jako výuková pomůcka. V současnosti vybavení vyhovuje požadavkům výuky. Ve výhledu je plánováno rozšíření vybavení o interaktivní tabuli v další třídě.

Tablety a PC jsou využívány dětmi taktéž v rámci odpoledních aktivit s vychovateli, při turistice jako navigace, pro aktivní komunikaci s kamarády, poslech hudby a sledování videa. Kancelářská výpočetní technika pro administrativní práci pedagogických a nepedagogických pracovníků je zajišťována 15 ti počítači. Z toho je jeden využíván jako SERVER ke sdílení dat mezi zaměstnanci pomocí software pro zařízení ústavní výchovy "EVIX".

Naše odloučené pracoviště SVP na ul. Kamenomlýnská využívá celkem 7 PC pro práci s daty klientů střediska výchovné péče, psaní zpráv a komunikaci s veřejností. Další dva PC jsou využívány pro individuální práci s klienty (doučování, příprava na výuku, vyhledávání dalších možností studia). Počítačovou síť spravuje pan Ing. Petr Svoboda společně s etopedem DDÚ Brno Mgr. Martinem Holým.

Pro připojení k internetu slouží bezdrátový internet od firmy H-DATA a NETBOX. DDÚ provozuje internetové stránky pro DDÚ a SVP Brno poskytující základní informace o činnosti zařízení. K dispozici jsou výroční zprávy, roční zpráva o hospodaření, vnitřní řád zařízení, ICT plán a dokumenty určené pro námi řízené dětské domovy (formuláře pro dotazník pro školu a DD, měsíční hlášení, hlášení nástupu a propuštění dítěte).

Pokračujeme ve využívání telefonních s operátorem Vodafone, smlouva uzavřena v roce 2013 MŠMT. Snížení nákladů na telefonní hovory je stále znatelné, a to i přes to, že provozujeme celkem 19 mobilních čísel oproti 7 v předešlém období. Celkově tak od roku 2011 došlo k redukci nákladů za telefonní služby asi na jednu šestinu původní částky. Pokračujeme v používání systému EVIX (profesionální ústavní software) pro zjednodušení, sjednocení dokumentace a propojení naší agendy našeho zařízení s ostatními zařízeními v síti. Tento systém jsme na konci školního roku 2013/2014 zařadili i pro evidenci na našem Středisku výchovné péče - Kamenomlýnská, kde je aktivně používán.

Po ukončení podpory systému WINDOWS XP byla do technicky vyhovujících PC nainstalována zakoupená licence WIN 7 PRO, za nevyhovující PC byly zakoupeny celkem 2PC s operačním systémem WIN 8.1 a jeden PC s WIN 7 PRO. Dále je na starších PC využíván systém LINUX. Počítače jsou připojeny do stávající sítě s propustností 100 Mbit/s.

Všechn software, který užíváme je legální.

20. Zhodnocení a závěr

1. Z koncepčního hlediska se připravuje novela zákona č.109, která podobně jako přijatý OZ platný od 1. 1. 2014 ovlivní změny v systému náhradní rodinné péče o ohrožené děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči. Jsme připraveni reagovat na změny rozšířením nabídky služeb v SVP na pobyt a stacionář, a tak vybudovat SVP, které by pokrývalo požadavky celého regionu.

2. Jako každý rok jsme vycházeli ze Souboru pedagogicko organizačních opatření ZŠ MŠMT se zdůrazněním na zneužití výpočetní techniky, posílení finanční gramotnosti – výchovy k udržitelnému rozvoji, vnímání ekologie, životního prostředí, multikulturní výchovy se zaměřením na xenofobii a rasistické tendence, ochrany duševního vlastnictví, zdravého životního stylu, naplňování požadavků MPP.

Zkvalitňujeme plánování programových činností, individuálních výchovně vzdělávacích plánů, včetně vypracovávání individuálních programů rozvoje osobnosti a individuálních plánů ochrany dítěte (IPOD), určení kategorizace dle §2, odst. 10 Z.109/2002Sb. Pokračuje inovace vnitřního a organizačního řádu i ve vztahu k zařízením v celé spádové oblasti DDÚ v souvislosti s nově přijatými zákony za účelem zvýšení úrovně metodické a koordinační činnosti.

Pokračujeme v každodenním ranním setkávání za účasti zástupců všech odborných pracovišť našeho ústavu. Využíváme počítačového programu Evix při zpracování důležitých údajů (úteky, pohyb dětí, kontakty s rodinou, předávání informací, kapesné, ošetřovné).

3. V roce 2014/2015 pokračovala nadále spolupráce s ostatními resorty (Policie ČR – přednášková činnost, soudy, OSPOD). Spolupracujeme s krajským úřadem co by zřizovatelem zařízení v naší síti, s katedrou Speciální pedagogiky MU Brno, s Vyšší odbornou školou sociální v Brně. Zaměřujeme se na zvyšování informovanosti studentů v etopedické a sociální problematice a vytváříme podmínky pro praxe, exkurze a hospitace.

4. Pokračovala modernizace počítačové sítě. Byly zakoupeny další počítače na SVP. Doplnili jsme učebnu výpočetní techniky pro děti o nové počítače.

Změnili jsme poskytovatele energetických služeb přistoupením k rámcové smlouvě uzavřené mezi MŠMT a Pražskou plynárenskou, a.s., čímž došlo k redukci nákladů na provoz.

5. V roce 2014/15 byla naše investiční akce „Novostavba, rekonstrukce a přístavba DDÚ Hlinky 140 Brno“ zahájena a nyní se připravuje její ukončení.

6. Pokračujeme v dalším vzdělávání a odborné kvalifikovanosti pracovníků. Pracovníci SVP si zvyšují kvalifikaci absolvováním psychoterapeutických výcviků a pokračováním v doktorandském studiu.

7. Kontrolní a inspekční činnosti: proběhla kontrola MŠMT zaměřená na hospodaření s majetkem a prostředky státního rozpočtu, přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního

systemu, včetně zabezpečení řízení rizik (3. 11. – 14. 11. 2014) a inspekční činnost ČŠI na dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

8. Pravidelně probíhaly kontroly Státního zastupitelství (4x ročně) nad dodržováním zákonných ustanovení. Drobné připomínky byly vždy odstraněny.

9. Ubylo úkonů spojených se správním řízením v důsledku platnosti OZ.

10. V letošním roce se nám nepodařilo absolvovat školu v přírodě z důvodu chybějících finančních prostředků.

11. Škola i nadále vedla kroniku zařízení i v tomto roce 2014/2015.

30. 9. 2015

Mgr. Norbert Tomek

ředitel DDÚ a SVP Brno